

Nombre / Name

My pencil case

Tema/ Theme

Inglés / English

Nivel/Curso / Level

2º básico / 2º grade

Materiales/ Materials

Tijeras, pegamento, lápiz grafito.
/ Scissors, glue and pencil.

Tiempo/ Time

15 a 30 minutos

Información del producto

Archivo PDF, formato carta,
disponible a color y blanco y negro.

Descripción

En esta ficha los estudiantes leerán frases en inglés relacionadas con materiales escolares, y tendrán que completar el espacio en blanco con la palabra indicada. / *In this worksheet students will read sentences in English related to school materials, and they will have to fill in the blank with the indicated word.*

Objetivo

Aprender vocabulario relacionado a los útiles escolares y su uso. / *Learn vocabulary related to school supplies and their use.*

Habilidades a desarrollar/ Abilities to develop

Buscar. Encontrar. Organizar. / *Search. Find. Organize.*

Metodología de trabajo

Trabajo individual y silencioso. Evaluación y discusión grupal. / *Individual and silent work. Game in pairs and / or group.*

Instrucciones para los estudiantes

Recorta las figuras de la parte inferior de la página y pégalas donde corresponda para formar oraciones con sentido. Luego escribe dentro de cada recuadro la palabra que corresponde en inglés / *Cut out the figures at the bottom of the page and paste them where appropriate to form meaningful sentences. Then write within each box the corresponding word in English.*

Respuestas: / 1. Colored pencils / 2. Sharpener / 3. Eraser / 4. Scissors / 5. Graphite pencil / 6. Glue

Posibles adaptaciones para estudiantes con NEE o Talento Académico.

Talento Académico: para los estudiantes que terminan rápidamente esta actividad o que tengan mayores conocimientos y habilidades, se les puede pedir que inventen más oraciones relacionadas con esas palabras o con otras vinculadas a los materiales escolares.

***Gifted:** for students who finish this activity quickly or who have more knowledge and skills, they may be asked to invent more sentences related to those words or to others related to school materials.*

NEE : En general, se sugiere que la profesora modele las instrucciones, además de leerlas, de manera que todos los alumnos logren incorporarlas. / **Sen:** *In general, it is suggested that the teacher model the instructions, in addition to reading them, so that all the students can incorporate them. It is also suggested to thicken the lines of each circle to cut.*